



Schulinternes
Fachcurriculum
der Grundschule Appen

Fach Deutsch

Stand: Juli 2025

Grundschule Appen
 Schulinternes Fachcurriculum Deutsch
 Klassenstufe: 1
 Zeitraum:

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
Kompetenzbereich 1: Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - in ganzen Sätzen sprechen - in Zusammenhängen sprechen /zusammenhängend antworten - Begründungen geben - in angemessener Betonung/ Lautstärke sprechen - Gesprächsregeln einhalten - konzentriert zuhören - verstehend zuhören - Anliegen und Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten fortsetzen (mündl.) - Maldiktate - Erzählkreis - andere zu Ende sprechen lassen - anderen zuhören - beim Thema bleiben - in Reihenfolge bleiben - Meldekette - Vom Wochenende erzählen lassen 		<ul style="list-style-type: none"> - Lernzielkontrolle Lola - Geschichten zum Hörverstehen mit anschließenden Aufgaben - Lesen macht stark - Erzählkreis mit Wiederholungsfragen - Maldiktate - regelmäßige Rückmeldung 	
Kompetenzbereich 2a: Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben formgerecht schreiben - Reime ergänzen - Zu Bildern schreiben - Schreibideen sammeln, kurze Texte verfassen - Tagebuch schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Domino - Schnappspiel - Silben klatschen - Silbenkapitäne - Würfelsätze - knobeln und malen - Geschichte fortsetzen (schriftl.) - verschiedene Schreibenanlässe/-impulse (Bilder, Karten, Poster, Reizwort, Sticker, ...) - Tagebuch, Briefe, eigene Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlauttabelle - auditive, visuelle, taktile Erfassung - Gebärdensprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernzielkontrolle Lehrwerk - Lese-Mal Bilder - Schreibkonferenzen (warme Dusche + Tipp) - 	- am Computer schreiben
Kompetenzbereich 2b: Schreiben - Rechtschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Vokal (Kapitän) / Konsonant - RS-Strategien - Großschreibung: Überschrift, Satzanfang und Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge Laut – Silbe – Wort erforschen - Grundwortschatz - Fresch-Methode (Symbole) - Satz des Tages/der Woche - Silbenkapitäne/ Könige - Rechtschreibheft Jandorffverlag 	- Anlauttabelle	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben-/Wortdiktate - Lernwörterdiktat - Lesen macht stark - Lernzielkontrolle Lehrwerk 	

Grundschule Appen
 Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Klassenstufe: 1

Zeitraum:

Kompetenzbereich 3: Lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesefähigkeit entwickeln - Schulung des sinnentnehmenden Lesens - verschiedene Textsorten kennenlernen (Sachtexte, Gedichte, Lesehefte, Briefe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesepass - Lesestunde - Lesehelfer - Bücherei - Lies' mal Hefte - Wort – Bild Zuordnung 	Wort → Satz → Text	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen macht stark - Vorlesen lassen - Lernzielkontrolle Lehrwerk 	- Antolin
Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten → Nomen (Einzahl/Mehrzahl) → Artikel → Verben (Grundform/Konjugation anbahnen) - Satzgrenzen - Übungen zur phonologischen Bewusstheit - Wörter sammeln (clustern) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinn oder Unsinn Sätze - Arbeit im Lehrwerk - Merkmale f. Nomen manifestieren 		<ul style="list-style-type: none"> - Lesen macht stark - Lernzielkontrolle Lehrwerk 	

Grundschule Appen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch 2025

Klassenstufe: 2

Zeitraum:

Kompetenzbereich 1 Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierung	Leistungsnachweise/Diagnoseverfahren	Digitale Medien
<p>1. Sprechen:</p> <p>z.B. sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken; Gesprächsregeln einhalten</p>	<ul style="list-style-type: none">- in ganzen Sätzen sprechen- in Zusammenhängen sprechen/antworten- Begründungen und Erklärungen geben können- mit angemessener Lautstärke/Betonung sprechen- gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln beachten und einhalten	<ul style="list-style-type: none">- Morgenkreis- das Ende einer Geschichte erzählen- Gedichte vortragen- andere zu Ende sprechen lassen- auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen- beim Thema bleiben- Tagesablauf und Datum vor der Klasse ansagen- Bildergeschichten erzählen	<ul style="list-style-type: none">- Korrektur des Gesprochenen- Satzmuster zur Verfügung stellen	<ul style="list-style-type: none">- mündliches Nachfragen- wiederholen lassen- zusammenfassen lassen- Mini-Vorträge (zum Beispiel Buchvorstellungen, Gedichte aufsagen, Mini-Theaterstück, Rollenspiele)	
<p>2. Zuhören:</p> <p>z.B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen; auf Gehörtes antworten</p>	<ul style="list-style-type: none">- verstehend/konzentriert Zuhören- auf Fragen antworten	<ul style="list-style-type: none">- Lauschlogicals- Lesen macht stark- Sitzkreis / Gesprächsregeln einhalten	<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Leistungsniveaus	<ul style="list-style-type: none">- Lesen macht stark	

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierung	Leistungsnachweise/ Diagnoseverfahren	Digitale Medien
<p>3. Schreiben:</p> <p>z.B. lesbare, verständliche Sätze oder zusammenhängende kurze Texte verfassen; Hinweise annehmen und Texte überarbeiten, Heftführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eine gute lesbare Handschrift entwickeln - flüssig schreiben - Leserlichkeit - Arbeit am Satz - angeleitetes Schreiben - freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulausgangsschrift - Abschreibtexte - Bilder- und Fantasiegeschichten - Tagebuch - verschiedene Schreibenlässe z.B. Reizwort, Bilder etc. - Heftführung mit Datum, Überschrift, Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwungübungen - vorstrukturierte Texte - Stichwortsammlungen - Wortschatzkiste 	<ul style="list-style-type: none"> - einzelne Texte bewerten 	
<p>4. Rechtschreibung:</p> <p>z.B. Silben, lautgetreue Wörter und geübte Wörter richtig schreiben; richtiges Abschreiben von Vorlagen; Rechtschreibstrategien anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlaute und Mitlaute - Fresch-Methode - Wortfelder - Wortfamilie - Großschreibung: Nomen, Satzanfänge - Satzschlusszeichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernwörter aus Grundwortschatz oder themengeleitet - Wort / Satz des Tages - Fresch-Methode und Wortarten 	<ul style="list-style-type: none"> - teilweise individuelle Lernwörter aus freien Texten - individuelle Übungen aus RS Leßmann Box - Lernwörter in Silbenschrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernwortdiktate - Schleichdiktat - Lesen macht stark - Hamburger Schreibprobe 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernwerkstatt - Anton

Grundschule Appen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch 2025

Klassenstufe: 2

Zeitraum:

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierung	Leistungsnachweise/ Diagnoseverfahren	Digitale Medien
5. Sprache und Sprachgebrauch: Eingeführte Wortarten erkennen und benennen, grundlegende grammatische Kategorien gebrauchen	-Wortarten: Nomen, Artikel, Verben, Adjektive - Oberbegriffe und Wortfelder - Satzarten	-Reise ins Land der Wortarten (Symbole nach Montessori) Nomen: -Einzahl/ Mehrzahl -Mehrzahlwörter mit und ohne Veränderungen kennenlernen -zusammengesetzte Nomen Verben: - Grund-und Personalformen Adjektive: -Gegensätze - steigern Artikel: -bestimmter und unbestimmter Artikel Nomen dazu finden Verben dazu finden Aussage-, Frage- und Ausrufesatz kennenlernen		-Satz des Tages -Lernzielkontrollen	-Lernwerkstatt - Anton

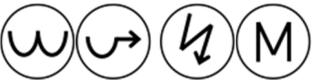
Grundschule Appen
 Schulinternes Fachcurriculum Deutsch 2025
 Klassenstufe: 2
 Zeitraum:
 Kompetenzbereich: Lesen

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierung	Leistungsnachweise/ Diagnoseverfahren	Digitale Medien
6. Lesen: z.B. geübte Wörter, Sätze und Texte lesen und verstehen; Texte vortragen	-altersgemäße Texte sinnverstehend lesen -Vorlesen (Betonung, Lautstärke) -verschiedene Textsorten kennenlernen: Sachtexte, Gedichte, Ganzschrift, erzählende oder lyrische Texte -Steigerung der Leseflüssigkeit -sich in der Bücherei orientieren -Texte präsentieren	-Leselogicals -Detektiv Pfiffig -Lese WM -Lies mal – Hefte -Texte mit verteilten Rollen -Lese-Eltern -Projekt Leseband.sh -Besuch der Bücherei - Lektüre - Lesetandem - Buchvorstellungen	-Leseniveaus -Länge/Umfang der Texte -Unterschiedliche Methoden des Lesebands: Tandemlesen, chorisches Lesen, Mitlesen, Würfellesen, Lesetheater	-Stolperwörter -Lesetests -Leseportfolios -Gedichte vortragen -Buchvorstellungen -Salzburger Lesescreening	-Antolin -Anton -Lernwerkstatt

Kompetenzbereich 1 Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen Beispiele	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
<p>Sprechen: sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken; Gesprächsregeln einhalten</p>	<p>sprechen/zusammenhängend antworten</p> <p>Begründungen geben können</p> <p>mit angemessener Lautstärke/Betonung sprechen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Anliegen und Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären</p>	<p>berichten vom Wochenende</p> <p>Märchen/Geschichten nacherzählen</p> <p>Geschichten mit Hilfe von Bildern erzählen</p> <p>Tagesdatum ansagen, Stundenplan ansagen, kranke Kinder melden, am Tagesbeginn vor der Klasse sprechen</p> <p>Vorträge halten</p> <p>Erzählzeit nach Clausen</p>	<p>bei schwachen Schülern Satzmuster vorgeben</p>	<p>Gedichtvortrag</p> <p>Betontes, mit angemessener Lautstärke Vorlesen</p> <p>Theaterstück und Rollenspiele</p>	<p>Hörspiele produzieren</p>

Kompetenzbereich 2 Rechtschreiben

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
<p>richtig schreiben Rechtschreibstrategien anwenden</p>	<p>Vokale/ Konsonanten</p> <p>Fresch Symbole</p>  <p>Vor- und Nachsilben Wortstamm</p> <p>Worttrennung am Zeilenende</p> <p>Großschreibung: Überschrift, Satzanfang, Nomen</p> <p>Zeichensetzung Wörtliche Rede (Begleitsatz vorn), Satzschlusszeichen</p> <p>Grundwortschatz</p> <p>Kommata bei Aufzählung</p>	<p>Satz des Tages</p> <p>Wortfamilien</p> <p>z.B. Elefantenbuch/ Leßmann/Lola/ Indianerheft</p> <p>Rechtschreibung, Jandorf und Wörterbuch Wörterklinik</p>	<p>Wort des Tages</p> <p>Forderhefte z.B. Anoki Profi Rechtschreibheft jandorff Verlag</p> <p>Inklusionshefte z.B. Anokiheft Lesmann individuell Sternchenverlag</p>	<p>Kurzdiktate</p> <p>Schleichdiktate</p> <p>Abschreibdiktate</p> <p>Rechtschreibarbeiten</p> <p>Wörterbucharbeiten</p> <p>Münsteraner Lernserver</p>	<p>Lernwerkstatt ABC, Übungen mit dem Wörterbuch</p> <p>Anton App 3. Klasse Rechtschreibung passend zu vielen Rechtschreibphänomenen</p> <p>Legakids</p>

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
Texte planen	Geschichten fortsetzen, Bilder, Karten, Reizwörter, gemeinsames Erlebniserzählungen,	Verschiedene Textsorten (Brief,Rezept, Erlebniserzählung) Textkriterien kennen	Wortschatzarbeit mit dem Wörterbuch Wörtersammlungen zur Verfügung stellen	Einzelne Teile als Leistungsnachweis z.B. nur Einleitung oder nur Überarbeitung, nur Planung oder Vorschrift	Anton App Deutsch Kl. 3 Texte planen
Texte schreiben	Gedichte schreiben z.B. Elfchen, Haiku,..., Gedichte analog verfassen, z.B. Avenidas e flores Nacherzählungen Vorgangsbeschreibung Brief Bildergeschichte...	Formvorgaben äußerlich: z. B. Zeile freilassen, Rand und oder Seite freilassen, inhaltlich: Textkriterien Wortmaterial sammeln Textaufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	einfache Satzmuster vorgeben Lückentexte	kriteriengeleitete Texte: Vorgangsbeschreibung, Personenbeschreibung, Bericht, Brief, Einladungen, Gedicht.... Erzählende Texte: Erlebnis, Tagebuch, Reizwortgeschichte,	Anton App Deutsch Kl. 3 Texte schreiben

Texte gestalten	Texte überarbeiten Texte gestalten	Texte vergleichen, Schreibkonferenzen in Gruppen, verschiedene Höraufträge, fremde Texte verbessern Satzanfänge, Wortschatzerweiterung z.B. gehen, sagen, machen,... Schreibzeit nach Lessmann		Bildimpuls, Gruselgeschichte,...	Anton App Deutsch Kl. 3 Texte überarbeiten
-----------------	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---

Kompetenzbereich 3 Lesen

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
Texte fließend lesen	Steigerung der Lese Flüssigkeit	Lesezeit Lesetandem Lesepaten Augensprungübungen	Texte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen, farbige Silben	Lesen auf Zeit? Leseverständnisanalyse <small>(Erklärung auf dem Berlin Brandenburger Bildungsserver ILeA)</small>	Blitzlesen www.blitzlesen.de Anton App Antolin
Texte vorlesen		Betonung Lautstärke Sprachmelodie	individuelle Texte, Leseheft	Vorlesewettbewerb	Legakids
Texte sinnverstehend lesen	Gedichte Sachtexte Ganzschrift erzählende Texte	Lesepaten Reziprokes Lesen <small>(Erklärung auf dem Berlin Brandenburger Bildungsserver)</small> Fragen zum Text beantworten Detektiv Pfiffig	Mildenerger Verla	Stolperwörterlesetest VERA Lesetests 2-4 Westermann Lesen macht stark Münsteraner Lernserver Leserolle Buchvorstellungen LeseKiste	

		Lesespurabenteuer			
Informationen finden und nutzen	z.B. Sachtexte Informationblätter, Flyer, Geschichten und Erzählungen	Schlüsselwörter finden Überschriften zu Textabschnitten finden Bilder entsprechenden Texten zuordnen		Fragen zu Texten beantworten Steckbrief erstellen Stichwörterammlung	Hamsterkiste Kindersuchmaschinen „Frag Finn“ „Blinde Kuh“

Kompetenzbereich 4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen		Satz des Tages/Wort des Tages auf Wort- und Satzebene			
Wortarten erkennen und benennen;	Nomen	Einzahl und Mehrzahl zusammengesetzte Nomen		Lernzielkontrollen zur Wortarten und Zeitformen	Lernwerkstatt Anton App
	Verben	Grundformen Personalformen Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt)			
	Adjektive	Steigerung, Gegenteil			
	Artikel	Bestimmte und unbestimmte Artikel			
	Pronomen				

sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wortebene kennen	Wissen über Regeln	s.o.			
sprachliche Strukturen und Begriffe auf Satzebene kennen	Satzgrenzen erkennen Subjekt Objekt Prädikat	Stimme senkt sich Satzschlusszeichen			
sprachliche Strukturen und Begriffe auf Textebene kennen	Überschrift Einleitung Hauptteil Schluss				

Kompetenzen	Inhalte	Konkretisierungen	Differenzierungen	Leistungsnachweise/ Diagnostik	Digitale Medien
1. Sprechen z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken	-in ganzen Sätzen sprechen -in Zusammenhängen sprechen/ antworten - Stellung nehmen, begründen, erklären, kleine Vorträge halten, -laut und deutlich sprechen -Gesprächsregeln einhalten	-Erzählkreis -Autorenrunden -Buchvorstellungen - Geschichten vortragen -Gedichte vortragen -Unterrichtsbeiträge - eine Szene spielen	Satzanfänge Bildkarten Strukturen (z.B roter Faden mit Reizwörtern)	-Buchvorstellungen -Gedichtsvortrag	Power point
2. Zuhören z.B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen	Unterrichtsgespräche	Autorenrunden Höraufträge		Hörverstehenstest	
3. Schreiben z.B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten	Freies Schreiben Geübte Textsorten Erlebnisberichte	Tagebuch Schreibkonferenzen Autorenrunden	Satzanfänge vorgeben Bildkarten Struktur vorgeben Wortschatzkarten Schreiben mit einem Partner	Freies Schreiben Unfallbericht Fabel Nacherzählung Eigene Geschichte (Tagebuch)	Texte abtippen Emails schreiben
4. Rechtschreibung z.B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden	Diktate Rechtschreibstrategien	FRESCH Lupenheft Jandorf Satz des Tages Lernwörter Abschreibübungen TKK Karte	Lückentexte Strategiehilfen	Rechtschreibarbeit	Lernwerkstatt

<p>5. Lesen z.B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen</p>	<p>Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen Lektüre Lesen- Übungsheft Lesen macht stark</p>	<p>Lesetagebuch Buchvorstellungen Gedichte lesen und vortragen</p>	<p>Länge/ Umfang des Textes Schriftgröße Komplexität des Textes</p>	<p>Lesetagebuch Lesetest Buchvorstellung Referate</p>	<p>Antolin Wegerer.at</p>
<p>6. Sprache und Sprachgebrauch z.B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen</p>	<p>Nomen Verben Zeiten Satzarten, Satzzeichen und Redezeichen Satzglieder Redewendungen Plattdeutsch</p>	<p>Nomen in den vier Fällen kennenlernen Pronomen Wörtliche Rede Fragewörter Satzschlusszeichen</p>		<p>Lernzielkontrollen</p>	<p>Wegerer.at</p>